

## Préparation de la rentrée en hypokhâgne (2020 - 2021) au lycée Leconte de Lisle:

### travaux de vacances en GEOGRAPHIE

Bienvenue ! Vous allez entrer en hypokhâgne au lycée Leconte de Lisle à la rentrée prochaine. Vous y suivrez entre autre un enseignement de géographie qui à la différence de l'enseignement secondaire, constituera une matière propre, séparée de l'histoire. Les objectifs viseront à faire connaissance avec la géographie comme discipline universitaire, en découvrant ses méthodes, ses démarches, ses enjeux avant d'aborder en 2<sup>ème</sup> année la question au programme du concours de l'ENS Lyon.

**Le programme de l'hypokhâgne ne comporte aucune question imposée.** Il s'agira, à travers des thématiques d'échelles différentes choisies par le professeur, d'élaborer une réflexion sur **l'organisation de l'espace des sociétés humaines**. Par ce biais vous serez initiés aux différents champs de la géographie (épistémologie, géographie sociale, économique, géopolitique...)

*Afin de préparer au mieux cette rentrée, voici des conseils de lecture obligatoires qui consistent à :*

**1) Se construire une culture géographique théorique : approche de la géographie universitaire avec son vocabulaire, ses concepts, ses méthodes, ses auteurs.**

a) Un ouvrage de base pour **découvrir ce qu'est la géographie universitaire** : SCHEIBLING Jacques, *Qu'est ce que la géographie ?*, Hachette, collection Carré Géographie, 2<sup>ème</sup> édition revue et augmentée, Paris, **2017** (même remarque : attention à la date !)

**Je vous conseille d'ores et déjà de ficher cet ouvrage. Il fera l'objet d'une évaluation** lors du premier devoir surveillé, notamment en ce qui concerne les passages suivants.

Ch. 1 - Les origines de la géographie moderne

Ch. 2 – La géographie vidalienne et son enseignement

Ch. 3 – p. 45 article « races et genres de vie » / tableau p. 47 « les élèves de Vidal de La Blache »

Ch. 4 – Que reste t-il de la géographie vidalienne ? p. 48 – 50

Ch. 7 – L'éclosion de la « Nouvelle géographie » p. 92 – 104

Ch. 8 – Les grandes synthèses – p. 111 à 121 « La conception originale de Roger Brunet »

Ch. 9 - Du milieu à l'environnement p. 124 - 134

Ch. 11 – La géographie culturelle. Lire p.154 - 156 ; p. 160 – 164

Ch. 12 - Jacques, Michel, Christian et les autres

Ch. 16 – La géographie, c'est l'étude du territoire. Lire p. 210 – 217

Conclusion - p. 238

b) Deux ouvrages pour **se familiariser avec le vocabulaire de la géographie** : ils vous serviront aussi tout au long de l'année pour préparer vos interrogations orales et compositions :

BEUCHER Stéphanie, REGHEZZA Magali, *La Géographie : Pourquoi ? Comment ?* Paris, Hatier, **2017** (attention de bien prendre l'édition la plus récente, celle de **2017**) : **pour celui - ci lire l'ouvrage et mettre en fiche tout**

**particulièrement :**

Ch. 1 – L'espace.

Ch. 2 – Le territoire

Ch. 3 – Milieu, nature et environnement

DUNLOP Jérôme, *Les 100 mots de la géographie*, PUF, Que sais-je n° 3824, Paris, 2009 (mini - dictionnaire à avoir chez soi)



**2) Se tenir au courant de l'actualité politique, économique, sociale en France et dans le monde :** prendre l'habitude de consulter régulièrement des journaux du type *Le Monde*, *Le Monde diplomatique*, *Courrier International*...etc.

Bonnes vacances studieuses à tous et bonnes découvertes. Mylène COURTIAL, professeur de géographie CPGE.