

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Leconte de Lisle - CPGE - MPSI (11879)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Leconte de Lisle - CPGE - MPSI (11879)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	437	234	307	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

- Investissement personnel très conséquent,

- **Goût prononcé pour les mathématiques et la physique,**

- Bonne maîtrise du français, à l'écrit et à l'oral, permettant d'accéder à la littérature, à la pensée philosophique et aux raisonnements scientifiques,

- Pour la LV1:

être capable de comprendre les enjeux principaux d'un texte ou d'une conversation complexe ou technique dans une langue authentique,

être capable de communiquer de façon spontanée et fluide, de comprendre et de se faire comprendre par un locuteur natif sans grandes difficultés,

être capable de s'exprimer de façon assez détaillée sur une gamme de sujets variés, donner et justifier son opinion ainsi que discuter des avantages et inconvénients d'une proposition donnée

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Physique (9h)

Mathématiques (12 h)

Sciences industrielles (2h)

TIPE (2h)

Informatique sciences Numériques (3h)

Français (2h)

LV1 (2h)

EPS (2h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1) Les dossiers sont classés les uns par rapport aux autres selon un algorithme bien précis, prenant en compte, avec des coefficients bien définis : les notes obtenues en 1^{ère} et en Tle, les notes obtenues au bac, la note de fiche avenir.
- 2) Une barre seuil de moyenne est fixée chaque année, en-dessous de laquelle les dossiers sont a priori non classés
- 3) Analyse de tous les dossiers (classés et non classés) par l'ensemble des professeurs de 1^{ère} et 2^{ème} année de CPGE présents : analyse des bulletins de première et terminale, des notes au bac, de la fiche avenir, de la lettre de motivation, et de l'avis du conseil de classe. Le classement initial peut alors être modifié selon les critères suivants :
 - des appréciations négatives sur les bulletins et/ou des avis réservés/défavorables du chef d'établissement/conseil de classe peuvent entraîner une baisse dans le classement voire un déclassement
 - des appréciations positives ou expliquant certains résultats accidentellement négatifs peuvent entraîner une montée dans le classement voire un classement (si le dossier n'était pas initialement classé)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- 1) Pour que les dossiers soient traités et donc éventuellement classés, il faut :
 - que l'élève provienne d'une classe de lycée général à dominante scientifique
 - veiller à ce que l'élève remplisse l'ensemble des documents demandés, notamment la fiche avenir et la lettre de motivation

- 2) Dans le cas particulier des élèves remplissant eux mêmes leurs notes (candidats en lycée français à l'étranger), ils devront joindre une copie de leurs bulletins de 1^{ère}, de Tle et de bac

- 3) Nous prévenons aux étudiants que le Lycée Leconte de Lisle est dans l'Académie de la Réunion (Océan Indien) et non pas en métropole. (confusion avec Saint Denis en région parisienne)

- 4) Pour éviter que des profils non adéquats d'étudiants arrivent en MPSI, nous tenons à préciser les étudiants doivent aimer les sciences, notamment les mathématiques et les sciences expérimentales, être très motivé du fait d'une grande charge de travail en CPGE et manifester un investissement personnel conséquent.

- 5) Les étudiants qui seront admis en MPSI, auront 3 livres à lire avant la rentrée du mois d'août : un mail avec les titres leur sera envoyé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•Notes		Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques, Notes de bac	Essentiel
	Notes		Notes de première et de terminale dans les matières littéraires (LV1, français)	Très important
	Progression		Evolution des moyennes générales en 1ère et en Tle	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Comportement/ Assiduité		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Appréciation générale du chef d'établissement dans la fiche avenir sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation suivie	Important
	Motivation		Lettre de motivation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Lettre de motivation	Important
---	--------------------	----------------------	-----------

Signature :

Thierry BUSSY,
Proviseur de l'établissement Lycée Leconte de Lisle