

Préparation de la rentrée en hypokhâgne au lycée Leconte de Lisle:

Travaux de vacances en GEOGRAPHIE

Bienvenue ! Vous allez entrer en hypokhâgne au lycée Leconte de Lisle à la rentrée prochaine. Vous y suivrez entre autre un enseignement de géographie qui à la différence de l'enseignement secondaire, constituera une matière propre, séparée de l'histoire. Les objectifs viseront à faire connaissance avec la géographie comme discipline universitaire, en découvrant ses méthodes, ses démarches, ses enjeux avant d'aborder en 2^{ème} année la question au programme du concours de l'ENS Lyon.

Le programme de l'hypokhâgne ne comporte aucune question imposée. Il s'agira, à travers des thématiques d'échelles différentes choisies par le professeur, d'élaborer une réflexion sur **l'organisation de l'espace des sociétés humaines**. Par ce biais vous serez initiés aux différents champs de la géographie (épistémologie, géographie sociale, économique, géopolitique...)

Afin de préparer au mieux cette rentrée, voici des conseils de lecture obligatoires qui consistent à :

1) Se construire une culture géographique théorique : approche de la géographie universitaire avec son vocabulaire, ses concepts, ses méthodes, ses auteurs.

a) Un ouvrage de base pour **découvrir ce qu'est la géographie universitaire** : SCHEIBLING Jacques, *Qu'est ce que la géographie ?*, Hachette, collection Carré Géographie, 3^{ème} édition revue et augmentée, Paris, **2020**

Je vous conseille d'ores et déjà de ficher cet ouvrage. Il fera l'objet d'une évaluation lors du premier devoir surveillé, notamment en ce qui concerne les passages suivants.

Ch. 1 - Les origines de la géographie moderne

Ch. 2 – Vidal de La Blache

Ch. 3 – La géographie vidalienne et son enseignement + p. 45 article « races et genres de vie » / tableau p. 47 « les élèves de Vidal de La Blache »

Ch. 4 – Que reste t-il de la géographie vidalienne ? p. 48 – 50

Ch. 7 – L'éclosion de la « Nouvelle géographie » p. 92 – 104

Ch. 8 – Les grandes synthèses – p. 111 à 121 « La conception originale de Roger Brunet »

Ch. 9 - Du milieu à l'environnement et de l'environnement au développement durable p. 124 - 134

Ch. 11 – La géographie culturelle. Lire p.154 - 156 ; p. 160 – 164

Ch. 12 - Jacques, Michel, Christian et les autres

Ch. 16 – La géographie, c'est l'étude du territoire. Lire p. 211 – 218

Conclusion - p. 238

b) Deux ouvrages pour **se familiariser avec le vocabulaire de la géographie** : ils vous serviront aussi tout au long de l'année pour préparer vos interrogations orales et compositions :

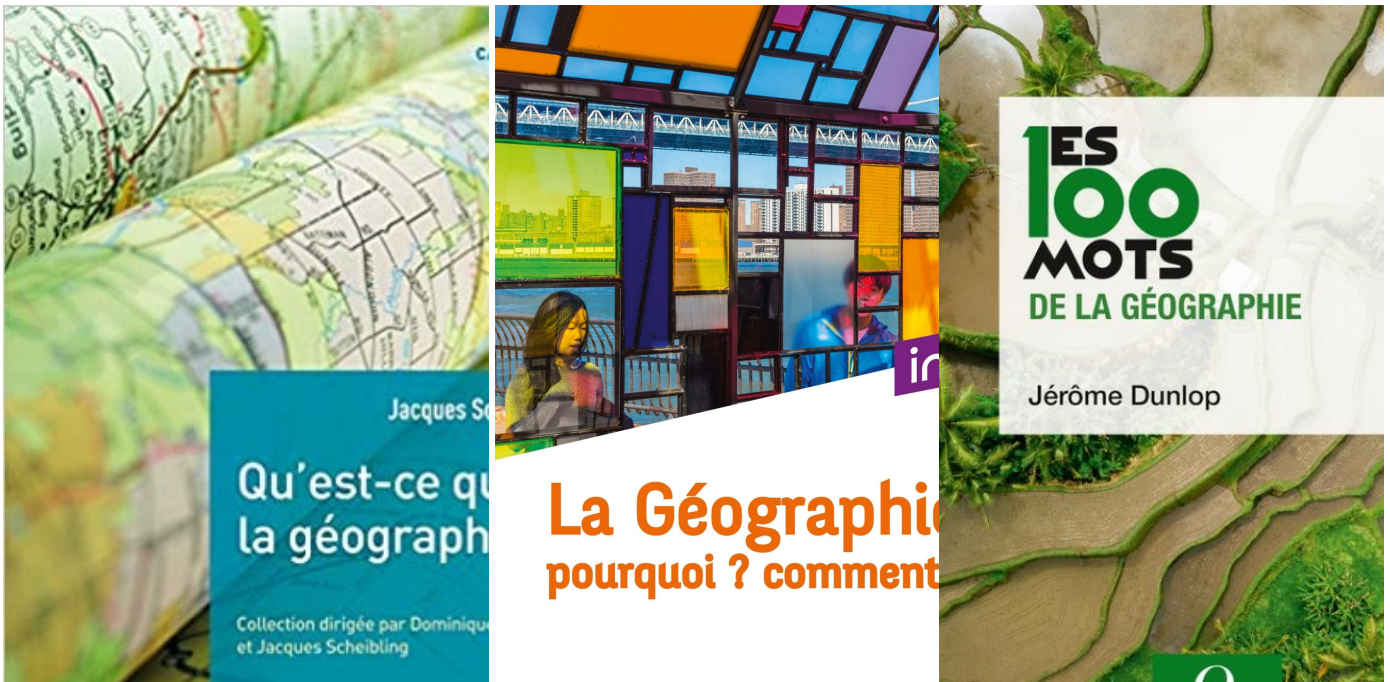
BEUCHER Stéphanie, REGHEZZA Magali, *La Géographie : Pourquoi ? Comment ?* Paris, Hatier, **2017** (attention de bien prendre l'édition la plus récente, celle de **2017**) : **pour celui - ci lire l'ouvrage et mettre en fiche tout particulièrement :**

Ch. 1 – L'espace

Ch. 2 – Le territoire

Ch. 3 – Milieu, nature et environnement

DUNLOP Jérôme, *Les 100 mots de la géographie*, PUF, Que sais-je n° 3824, Paris, 2009 (mini - dictionnaire à avoir chez soi)



2) Se tenir au courant de l'actualité politique, économique, sociale en France et dans le monde : prendre l'habitude de consulter régulièrement des journaux du type *Le Monde*, *Le Monde diplomatique*, *Courrier International*...etc.

Bonnes vacances studieuses à tous et bonnes découvertes. Mylène COURTIAL, professeur de géographie CPGE.