

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leconte de Lisle - BTS - Services - Communication (11884)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	165	22	37	40	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	395	87	135	40	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	8	273	16	19	40	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale dans les domaines de la communication

Attendus locaux

- Disposer des compétences mathématiques indispensables (pourcentages, proportions, base 100, fonction linéaire...)

Une grande partie des métiers de la communication et du marketing s'appuient sur la production et l'analyse de données chiffrées (études de marché, d'audience, études quantitatives, statistiques, prévisions...).

De préférence, avoir suivi un enseignement d'exploration en Principes Fondamentaux d'Economie et gestion

Le futur étudiant doit avoir été sensibilisé à l'environnement économique et juridique ainsi que le fonctionnement et la culture d'une entreprise. Il aura appréhendé les nouvelles problématiques économiques ou de gestion qui seront approfondies en éco/droit et management.

- Disposer de compétences en langue anglaise

Le futur étudiant doit être ouvert au monde et disposer de connaissances et de compétences d'expression écrite permettant une argumentation structurée, des compétences orales solides (dynamisme et participation). La participation à des voyages linguistiques scolaires ou séjours individuels en pays anglophones sera mentionnée dans la fiche avenir.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

Cet attendu marque en effet l'importance de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe lors des différentes situations de travail inscrites au référentiel.

Etre capable d'avoir un regard critique sur les méthodes utilisées

- Avoir des bases en matière de logiciels de production et de gestion de projet

Le futur étudiant sera amené à produire lors des projets de communication des messages, des maquettes et nouveaux supports de communication à l'aide de logiciels de production assistée par ordinateur, d'infographie, de mind mapping, de planification de projet, de travail collaboratif, de cloud computing...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture de la communication (4h)

Veille Opérationnelle (3h)

Anglais (3h)

Atelier Relation Commerciale (2)

Conseil relation annonceur (4h)

Mangement des entreprises (2)

Projet communication (5h)

Atelier de production (4h)

Droit (2)

Economie (2h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée du DDFPT, des professeurs d'enseignements spécialisés et des professeurs d'enseignements généraux se sont réunis en mode hybride. Compte tenu de la situation sanitaire, les réunions étaient limitées à 6 personnes. Ce mode hybride était la plus approprié.

Les critères d'admissions ont été validés après concertation.

Les dossiers ont été attribués aux professeurs.

Un classement a été établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous notons les points suivants :

- Manque de réflexion dans le projet de formation.
- Des lettres de motivation qui ne sont pas personnalisées par rapport à la section demandée.
- Les choix dans des filières diamétralement opposées.
- Méconnaissance des attendus et des finalités dans les formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Moyennes élèves / Moyennes de la classe.	Bulletins de 1ère et de Terminale. Moyenne générale classe de Terminale, notamment en mathématiques, anglais, économie-droit, management et autres matières pertinentes en fonction de la filière.	Essentiel
	Français	Notes obtenues en 1ère.	Niveau de maîtrise de la langue => notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français à l'écrit et à l'oral. Notes de français.	Essentiel
	Langue vivante	Moyennes et appréciations en 1ère et Terminale.	Niveau en Anglais.	Essentiel
	Progression	Évolution de la 1ère à la Terminale.	Progression constante des résultats.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Appréciation des professeurs.	Méthode de travail	Très important
	Capacité à l'oral	Notes orales, appréciations des professeurs.	Expression orale	Très important
Savoir-être	Autonomie	Travail en autonomie.	Capacité à travailler en autonomie.	Important
	Savoir-être	Responsabilité de l'élève.	Assiduité et ponctualité.	Très important

	Esprit d'équipe	Capacité au travail en équipe.	Capacité à s'intégrer dans un groupe.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Capacité de l'étudiant à poursuivre ses efforts.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation ciblée au BTS demandé avec un contenu soutenu.	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé.	Très important
	Cohérence du projet	Cohérence du projet au travers la lettre de motivation, la formation demandée.	Le projet de formation est bien fondé et cohérent.	Très important
	Expériences	Immersion, stages dans le secteur d'activité du BTS.	Les expériences dans les secteurs de la communication, de la culture ou des arts (stages, jobs étudiants, travail associatif...)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation à des activités relevant des compétences de la vie lycéenne et extra-scolaire.	Engagement citoyen / Etudiant (CVL, MDL) / Eco-délégué / engagement associatif.	Complémentaire
	Démarches linguistiques	Stages - Séjours dans les pays francophones - DNL ...	Les démarches linguistiques seront valorisées (DNL, TOEIC, séjours linguistiques...)	Complémentaire

Signature :

Thierry BUSSY,

Proviseur de l'etablissement Lycée Leconte de Lisle