

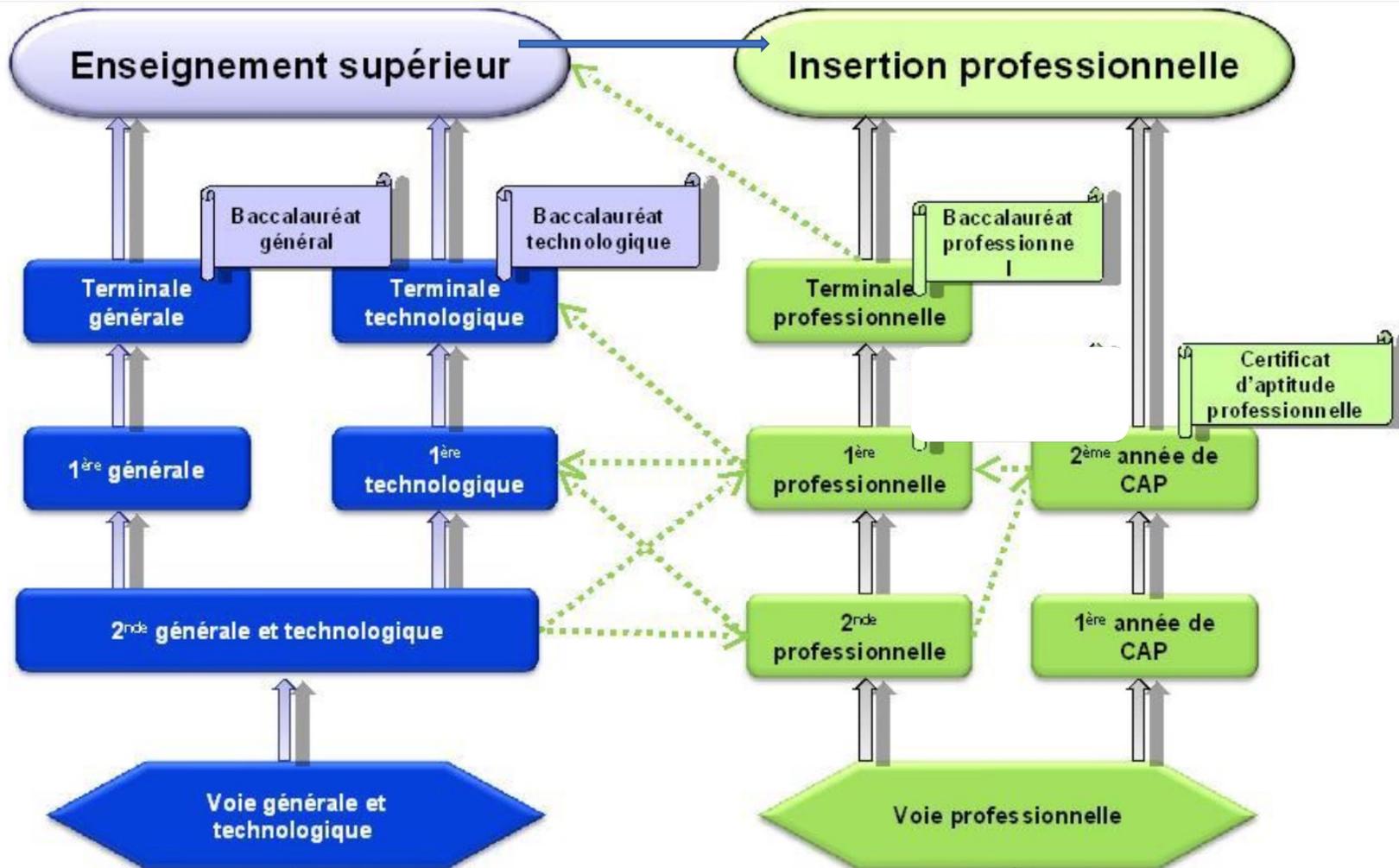


Après la 2^{nde} GT

*Martine Pounoussamy et Anne-Sophie Grondin
Psy EN – Conseil en orientation*

Février 2022

RAPPEL DU SCHÉMA DES FORMATIONS AU LYCÉE



CALENDRIER de L'ORIENTATION

Février - mars : Recueil des intentions d'orientation des familles (*Phase provisoire*)

7 février : Ouverture des dossiers passerelles (*vers 1^{ère} pro*)

Mars - avril : Phase de dialogue établissement/famille

1er avril : Date limite pour constituer un dossier passerelle (*vers 1^{ère} pro*)

4 avril – mai : Si dossier passerelle en cours : *stages d'observation dans la formation demandée*

14 avril – 10 juin : Saisie des choix définitifs par les familles

1^{er} juillet : Diffusion des résultats d'affectation

La voie générale au lycée Leconte de Lisle

Enseignements communs	1 ^{ère}	T ^{ale}
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire Géographie	3h	3h
EMC	0h30	0h30
Langues vivantes A et B	4h30	4h
Enseignement Scientifique	2h	2h
EPS	2h	2h
TOTAL	16h	15h30



Enseignements de Spécialité	3 ^{en} 1 ^{ère}	2 ^{en} T ^{ale}
Mathématiques	4h	6h
Physique Chimie	4h	6h
Sciences de la Vie et de la Terre	4h	6h
Sciences de l'Ingénieur	4h	6h
Numérique et Sciences Informatiques	4h	6h
Sciences Economiques et Sociales	4h	6h
Humanités Littérature et Philosophie	4h	6h
ARTS : CIAV ou art plast. ou musique	4h	6h
Histoire Géo. Géopolitique et Sc. Po.	4h	6h
Langues Litt. et Cultures Etrangères (Angl/Esp) Ou Anglais monde contemporain	4h	6h
Littérature et LCA	4h	6h
TOTAL	12h	12h



Options facultatives Une en 1 ^{ère} / Deux en Term	1 ^{ère}	T ^{ale}
Langue Vivante C (chinois)	3h	3h
Langue Culture Antiquité (latin)	3h	3h
Maths expertes <i>pour ceux qui poursuivent la spécialité Maths en T^{ale}</i>	-	3h
Maths complémentaires	-	3h

Mathématiques

Objectifs: *renforcer et approfondir l'étude des thèmes : Algèbre, Analyse, Géométrie, Probabilités et statistiques, Algorithmique et programmation*

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/16/8/spe632_annexe_1063168.pdf

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Sciences informatiques, numériques,
- Ingénierie
- Sciences économiques et de gestion

Physique-chimie

Objectifs: *découvrir des notions en liens avec les thèmes : Organisation et transformations de la matière, Mouvement et interactions, L'énergie : conversions et transferts et Ondes et signaux*

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/43/2/spe635_annexe_1063432.pdf

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Sciences, ingénierie, mathématiques
- Santé
- Sciences du vivant et géosciences

Sciences de la vie et de la Terre

Objectifs: approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants : La Terre, la vie et l'organisation du vivant, Les enjeux planétaires contemporains et Le corps humain et la santé.

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/54/2/spe648_annexe_1063542.pdf

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Santé
- Sciences du vivant et géosciences

Sciences de l'ingénieur

Objectifs: découvrir les notions scientifiques et technologiques de la *mécanique*, de *l'électricité*, de *l'informatique* et du *numérique*.

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/43/6/spe640_annexe_1063436.pdf

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Sciences, ingénierie
- Sciences informatiques et numérique

Numérique et sciences informatiques

Objectifs: découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'**histoire de l'informatique**, la **représentation et le traitement de données**, les **interactions homme-machine**, les **algorithmes**, le **langage et la programmation**.

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/26/8/spe633_annexe_1063268.pdf

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Sciences, ingénierie et mathématiques
- Sciences informatiques et numérique

Sciences économiques et sociales

Objectifs: *renforcer et approfondir la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la **science économique**, de la **sociologie** et de la **science politique***

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/54/4/spe639_annexe_1063544.pdf

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Sciences humaines et sociales
- Sciences économiques et de gestion
- Droit et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Objectifs: affiner la **pensée** et développer la **culture** de l'élève.

La spécialité propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes.

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/00/2/spe578_annexe_1063002.pdf

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Lettres, langues et communication
- Sciences humaines et sociales
- Droit et sciences politiques

ARTS

Objectifs: Renforcer ces connaissances culturelles et pratiquer un art. Les élèves sont invités à réfléchir à leur rapport à l'art dans le contexte de la société contemporaine.

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/84/6/spe567_annexe_22-1_1063846.pdf

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Arts, culture, lettres
- Sciences humaines et sociales
- Droit et sciences politiques

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Objectifs:** proposer des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents **enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/92/5/spe576_annexe_1062925.pdf

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Sciences humaines et sociales
- Droit et sciences politiques

Langues, littératures et cultures étrangères

Objectifs: consolider la maîtrise d'une langue vivante étrangère (angl, esp) et acquérir une culture de manière approfondie relative à la langue étudiée.

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/anglais-monde-contemporain-ce-projet-de-programme-a-t-remis-au-ministre-en-mars-2020-et-rentre-en-vigueur-la-rentre-2020--66048.pdf>

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Lettres, langues et communication
- Droit et sciences politiques

Anglais, monde contemporain

Objectifs: *place à la lecture de la presse et à l'expression orale pour une maîtrise assurée de la langue et une bonne compréhension du monde anglophone*

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/anglais-monde-contemporain-ce-projet-de-programme-a-t-remis-au-ministre-en-mars-2020-et-rentre-ra-en-vigueur-la-rentre-e-2020--66048.pdf>

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Communication
- Droit et sciences politiques

Littératures, Langues et cultures de l'antiquité

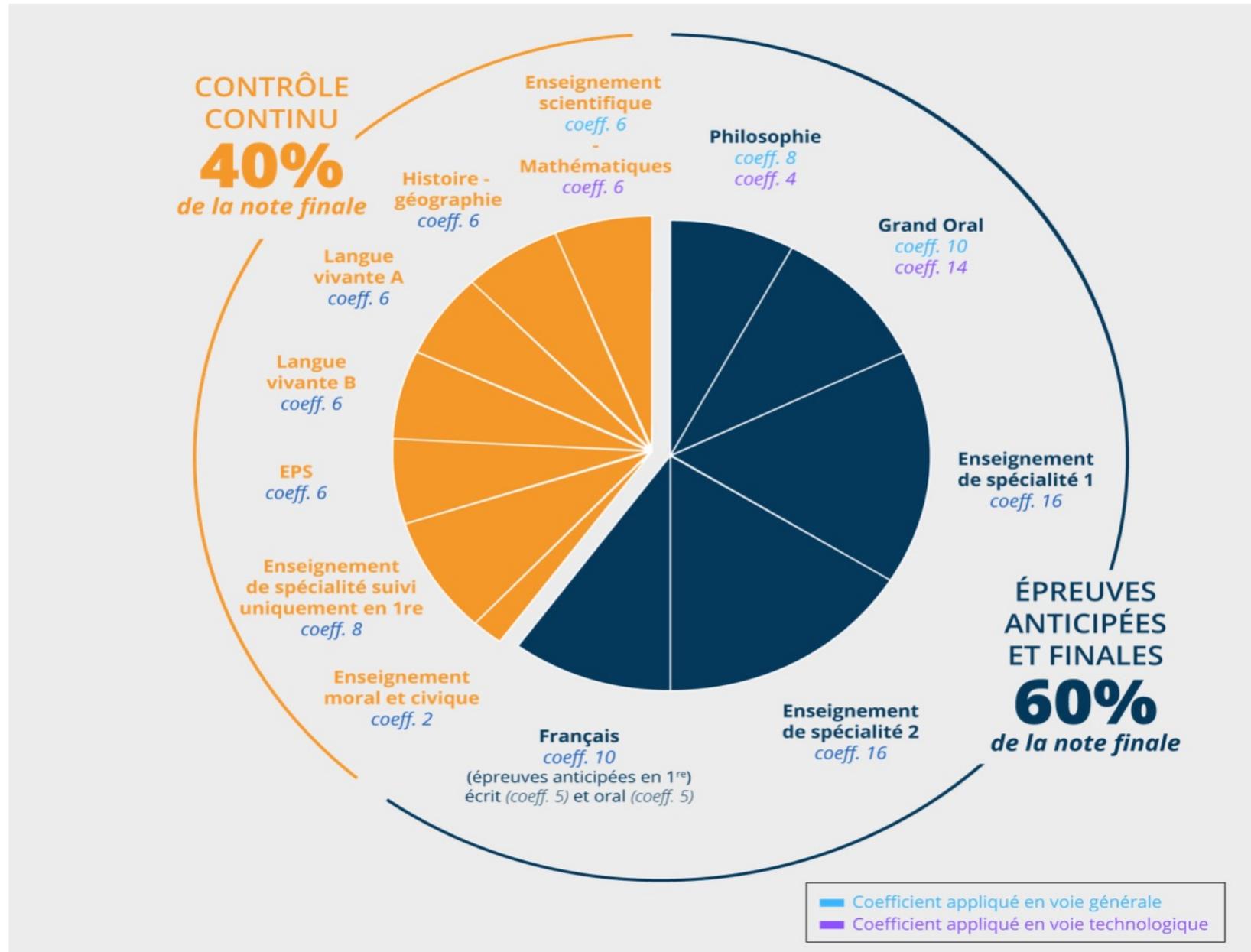
Objectifs: *Permettre la découverte des différents aspects et modes de vie des civilisations anciennes à travers l'étude et l'analyse de textes gréco-latins.*

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/14/8/spe582_annexe_1063148.pdf

Recommandé pour des études dans les secteurs :

- Lettres, langues et communication
- Sciences politiques et économie

Les épreuves du baccalauréat



Des ressources

<http://quandjepasselebac.education.fr/>

<http://www.horizons2021.fr/>

<http://www.secondes-premieres2021-2022.fr/>

<http://www.oniseptv.fr/>

Le professeur.e Principal.e

Les Psy EN

Permanences des Psy EN au lycée

Mardi	8h30 - 12h et 13h30-16h30
Jeudi	8h30 – 12h
Vendredi	13h30 – 16h30

Cahier de RDV à la vie scolaire

Bureau au CDI

En dehors des permanences au lycée, vous pouvez contacter les CIO :

- CIO de Saint-Denis : 5 rue du Maréchal Leclerc - 02 62 21 18 81

- CIO de Sainte-Clotilde : 18 rue de la gare - 02 62 28 28 76

Commencer à réfléchir... au projet, quelques conseils à vos enfants :

Je me questionne sur moi, mes qualités, ce que j'aime

Je note mes idées de métiers ou de domaines

Je fais des recherches et ... je prends des notes

J'en parle avec mes parents

Je note mes questions

Je prends rdv avec la Psy EN

J'échange avec mes professeurs